

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

«Общепрофессиональный цикл»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

профиль: технологический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова


Протокол заседания ПЦК

№ 1 от « 20 » августа 2022г.

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" "августа" 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017, дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Мингалиев Маннур Мансурович, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова» **Министерства** образования и науки Республики Татарстан.

Эксперты: Директор ООО «Алексеевский молочный завод» Алексеевского муниципального района РТ _____ Батдалов Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017, дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки ПССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а также с дисциплиной Основы агрономии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - Определять методы производства продукции животноводства;	- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - Научные основы разведения и кормления животных; - Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; - Основные технологии производства продукции животноводства

1.4.В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	42
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе в форме практической подготовки	20
лекции	22
лабораторные, практические	20
Самостоятельная работа обучающегося <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация проводится в форме диф зачета (4 семестр)	

2.1.1. Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области кормления, технологии производства основных видов продукции животноводства и болезни сельскохозяйственных животных для успешной профессиональной
		Тема № 3.1. Скотоводство	2	
2	Знать: системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными	Тема № 3.5. Птицеводство	2	

	животными;			<i>деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
		Всего	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6	4		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала				
	1	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. 2. Научные основы разведения животных. 3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. 4. Время и места одомашнивания животных.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 Л-24
	Содержание учебного материала		2		
	2	1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. 2. Классификация и специализация пород. 3. Виды продуктивности.			ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 Л-24,25
	Практическое занятие 1 Методы разведения животных, их классификация.		2	2	
	Практическое занятие 2. Конституция, интерьер, экстерьер животного		2	2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		12	2		

Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйст венных животных	Содержание учебного материала		12	2	
	3	1.Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. 2.Химический состав кормов и их питательность. 3.Корма и их классификация. 4.Корма растительного происхождения и их заготовка.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24
	Содержание учебного материала				
	4	1.Корма животного происхождения. 2.Рациональное использование кормов. 3. Основы нормированного кормления.	2		ПК 1.1,-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24
	Практическое занятие 3 Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных		2	2	
Раздел 3	Отрасли животноводства		20	14	
Тема № 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		20	14	
	5	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. 2.Продуктивность. 3 Классификация пород крупного рогатого скота. 4Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24
	6	1.Производство молока на промышленной основе. 2.Производство говядины на промышленной основе.			
	Практическое занятие №4 Изучение основных пород крупного рогатого скота Практическое занятие №5 Откорм и нагул скота.		2	2	
			2	2	
Тема № 3.2.	Содержание учебного материала				

Свиноводство	7	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. 2.Продуктивность. 3.Классификация пород свиноводства. 4.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животным 5.Воспроизводство стада и техника разведения	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24,25
	Практическое занятие № 6 Изучение основных пород свиней		2	2	
	Практическое занятие № 7 Откорм свиней		2	2	
Тема № 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		6		
	8	1.Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. 2.Виды продуктивности. 3.Классификация пород овец. 4.Технология производства продукции животноводства.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24
	Практическое занятие № 8 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		2	2	
Содержание учебного материала		2			
Тема № 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		2		
	9	1.Значение коневодства. 2.Продуктивность. Классификация пород лошадей. 3.Табунное содержание лошадей. 4.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24
	Практическое занятие № 9 Спортивное коневодство		2	2	
Содержание учебного материала		2			
Тема № 3.5. Птицеводство	10	1. Значение отрасли птицеводство. 2. Особенности племенной работы в птицеводстве. 3. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 ЛР-24

	11	1.Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. 2.Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01
	Практическое занятие № 10 Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы			2	ОК 02 <i>ЛР-24</i>
	ИТОГО (22+20)		42		
	теоретических		22		
	практическая подготовка		20	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- парты обучающихся (по количеству обучающихся);
- УМК; - таблицы; - стенды;
- модели; - микроплакаты (комплекты);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты тестовых вопросов и других заданий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Родионов В.Г. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: Академия, 2018. – 448с.
- 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы 1. WWW. agro. Tambov. gov. ru 2. «Животноводство России», периодическое издание. zzz. ru 3. WWW. big – fermer. ru

Дополнительные источники

1. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.: Колос С, 2019. - 360с.
2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/catalog/7ED180CE-3D96-4330-A421-157C42567B88>
3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0E-BBDD7BC3BDC2> Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы):
 1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
 2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ
 3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)

4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)
5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru)
6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)
7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС - 2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)
8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Интернет ресурсы

1. www.academia-moscow.ru/.. ./techni2
2. www.toehelp.ru/books/termeh/

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства. 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
Умения:		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства. 	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения по дисциплине (элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях</p>	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>

<p>У2. Определять методы производства продукции животноводства.</p> <p>31. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операции.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>
<p>32 Научные основы разведения и кормления животных</p> <p>33 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>текущий контроль в форме защиты тесты, устный опрос;</p>
<p>34 Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты ты, устный опрос;</p>